

关爱残疾儿童 护航生命健康成长

杨杰文

广州市社会福利院, 广东 510000

【摘要】 残疾儿童在成长过程中面临着诸多困难和挑战,需要全面的康复护理和关爱来帮助其健康成长。研究从综合康复服务的角度出发,阐明残疾儿童综合康复服务的重要性,梳理残疾儿童综合康复服务的研究现状和面临的挑战,旨在探究如何为残疾儿童提供全方位的康复支持,以期对残疾儿童的康复服务提供参考,促进残疾儿童的健康成长。

【关键词】 残疾人;儿童;健康促进;康复

【中图分类号】 R 179 D 669.69 R 49 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2024)09-1217-04

Caring for children with disabilities to promote healthy growth/YANG Jiewen. Guangzhou Social Welfare Institute, Guangzhou (510000), Guangdong Province, China

【Abstract】 Children with disabilities face many difficulties and challenges during their growth process, and need comprehensive rehabilitation nursing and care to promote healthy growth. From the perspective of comprehensive rehabilitation services, the editorial discusses the importance of comprehensive rehabilitation services for children with disabilities, and examines the current research status and challenges associated with the provision of such services. The aim of the paper is to explore the provision of comprehensive rehabilitation support for children with disabilities. The findings can serve as a reference for rehabilitation services among children with disabilities, so as to promote healthy growth.

【Keywords】 Disabled persons; Child; Health promotion; Rehabilitation

残疾儿童是指生理功能、解剖结构、心理和精神状态异常或丧失,部分或全部丧失日常生活自理、学习和社会适应能力的 18 岁以下儿童,典型残疾有脑性瘫痪、孤独症、智力障碍等^[1]。其中男童多于女童,肢体残疾最多、智力残疾次之,超过半数的残疾儿童为中重度残疾^[2]。身体功能障碍、结构损伤和活动受限严重影响残疾儿童的身心健康,同时也使其家庭背负沉重的照料压力和经济负担^[3]。残疾儿童的康复发展已成为突出的公共卫生问题和社会问题^[2],针对残疾儿童的健康促进已被确定为重要的公共卫生优先事项^[4]。

1 残疾儿童康复工作的重要性

儿童福利是社会保障体系的重要组成部分,儿童福利事业的发展体现着社会发展和文明进步的程度。《“健康中国 2030”规划纲要》提出,提高基于儿童康复需求的多样化康复服务,实现康复服务的均等性、扩大覆盖率,提高康复专业人员的服务能力和服务水平,全面发展儿童康复事业,实现多层次、多样化、全覆盖的康复目标^[5]。因此,帮助残疾儿童充分发挥潜能、实现自我价值可以减轻家庭的经济和心理负担,并能有效地帮助困境家庭更好地应对生活中的挑

战^[2];这不仅仅关乎残疾儿童个体的福祉,还关乎整个社会的和谐与进步,是实现社会公平与正义的重要体现,同时也促进社会的全面进步与发展。

2 残疾儿童综合康复服务的现状

残疾儿童可塑性强,在幼年的康复状况将对其成长起到重要作用^[6],因此康复对残疾儿童参与教育、社区活动和后期工作具有深远的影响^[7]。通过各种综合康复治疗方案,为残疾儿童提供及时、有效的康复服务,能够帮助残疾儿童恢复或补偿功能、减轻残疾程度,促进残疾儿童健康与福祉^[2]。近年来,社会和科学的进步带动残疾儿童综合康复研究的各层面发生巨大的变化。

2.1 综合康复理念的发展 目前国内残疾儿童的康复形式主要是机构康复、延伸服务、社区和家庭服务,内容主要是医疗服务、辅助用具、康复训练与服务^[8]。在生物—心理—社会模式下,随着《国际功能、残疾和健康分类(儿童和青少年版)》[international classification of functioning, disability and health (children and youth version), ICF-CY] 理念和框架系统的学习与应用^[9],儿童康复服务人员的思想、方法、途径、技术应用等得到改变^[10],残疾儿童综合康复的理念逐步得到

【基金项目】 广州市“岭南英杰工程”第二梯队后备人才项目(穗人社函[2019]928号);2022年度广州市民政科技基金课题揭榜挂帅技术攻关项目(2022MZK02)

【作者简介】 杨杰文(1972-),男,广东广州人,博士,研究员,主要研究方向为儿童青少年健康教育。

完善。ICF-CY 更加关注儿童发育特征以及环境的影响,从身体功能、身体结构、活动和参与以及不同发展阶段环境的角度,阐述发展中的儿童特点以及周围环境的影响,记录和测量儿童的健康和残疾,并为提高残疾儿童及其家庭的参与度和满意度以及预期效果,创造最佳思维方式和方法^[11]。

2.2 综合康复领域的拓展 身体活动对儿童身心健康有诸多益处^[12],经常参加身体活动有助于提高和维持残疾人的身体功能和健康^[31],但残疾儿童由于运动功能障碍等导致参与活动困难、社会参与度低,较同龄儿童更容易出现生长发育迟缓、营养不良和心理疾患等问题^[13-14]。因此,提倡残疾儿童通过定期参与适应性或治疗性运动,一方面可有效改善心血管和肌肉及骨骼健康、减少慢性疾病的风险,另一方面也能提高自尊和自我效能感、减少焦虑和抑郁等心理问题^[15-16]。其中水中运动、感觉统合治疗、音乐治疗和肌内效贴疗法等康复技术^[17-20]已经广泛延伸到残疾儿童康复领域中,在儿童康复中的效果也得以证实。而虚拟现实、增强现实、体感游戏、可穿戴技术等数字赋能技术^[21-22]和儿童康复机器人相关技术^[23-25]是近年残疾儿童综合康复研究的热点,已逐渐被广泛应用于残疾儿童认知、日常生活活动能力和社交能力的提升,并被证实可有效改善残疾儿童在学校、社区等环境中的身体活动和参与水平。此外,涉及残疾儿童睡眠障碍、喂养障碍、营养状况、情绪行为、疼痛管理以及轮椅技术等直接影响生活的各方面,以往学者也进行了深入的研究和探讨^[26-31]。

2.3 综合康复模式的应用 过往残疾儿童康复提倡“医教结合”综合康复模式^[32-33],随着理念的发展,残疾儿童的康复服务模式逐步拓展到健康、康复、支持与协助、无障碍环境、教育、就业和社会保障等领域^[34]。残疾儿童的综合康复需要多学科、多部门的协作和综合服务才能为残疾儿童提供全方位的康复支持。“医学、教育、家庭与医务社工”四位一体全人康复模式在脑性瘫痪儿童中取得较好效果^[35],国内学者也提出要以社区为本、整合社区场域作为总体框架,以社区+社会工作+社会组织的区域联动模式为助推,实现集成医疗、教育、康复、社会等康复需求模块,建立面向所有残疾群体的“兜底式全覆盖”和“多样化可衔接”的服务体系^[36]。

3 残疾儿童综合康复的工作展望

随着社会不断发展,残疾儿童的综合康复研究工作在不断取得突破;但社会各界对残疾儿童和家庭的关爱及支持仍需加大,以便为其提供更多的帮助和机会,下一步残疾儿童康复工作重点包括以下 4 个方面。

3.1 重视福利机构残疾儿童的综合康复服务 近年来,国家出台一系列残疾儿童康复相关政策法规,提

升残疾儿童康复救助水平,增进残疾儿童家庭获得感^[37]。儿童福利机构由于儿童重度残疾、失依以及集中养育环境等客观原因,生活在儿童福利机构中的残疾儿童存在着与普通家庭儿童不同的困境,无法满足残疾儿童基本心理需求,导致其性格缺陷以及生长发育落后等问题^[38]。为解决这些问题,建议医疗、教育等相关领域学者重视残疾儿童的综合康复工作,与儿童福利机构建立合作,开展有针对性的干预研究;通过这样的合作,既可以帮助残疾儿童克服困难,也可以为未来儿童康复政策的制定提供科学依据。

3.2 推动残疾儿童健康状况全国性普查 目前,我国缺乏全面了解残疾儿童康复情况的数据,因此推动残疾儿童健康状况的全国性普查对我国残疾儿童综合康复工作至关重要。通过全国性普查,一方面可以准确了解残疾儿童的数量、分布、疾病、残疾严重程度等基本特征,评估残疾儿童的日常生活能力、社交能力和心理状况,以及其对康复服务、教育资源、辅助器具等方面的需求;另一方面这些数据也可以为政府制定相关政策、配置医疗资源、优化康复服务提供参考。为确保普查工作的顺利进行,需要建立统一的初筛标准和设计科学详细的调研方案,以保证筛查工作的一致性和准确性,明确普查内容、方法和流程,并对参与普查的医护人员、调查员进行专业培训,以及通过各种渠道提高家长和公众的参与度。

3.3 加强政府部门协同,形成儿童综合康复合力 目前民政部门、卫生健康部门、残联组织和教育部门等虽各有优势,但尚缺乏有效的协调和互补机制,容易导致康复服务碎片化。建议通过建立或者整合全国统一的儿童综合康复服务平台,提供更全面、多元化的服务;该平台可以联合卫生、教育、社会福利等部门,形成一个全方位的康复体系,实现资源整合和知识共享。此外,建立专门的服务规范也是非常重要的。规范化的服务可以提高康复工作的专业性和标准化水平,更好地保障残疾儿童的康复效果;同时也可以提高服务的可及性和可持续性,让更多的残疾儿童获得更好的康复帮助。

3.4 加快信息技术赋能残疾儿童综合康复管理 现代社会需要运用科学技术手段来支持残疾儿童健康管理的发展,促进民政部门、卫生健康部门、残联组织和教育部门等之间业务信息数据的互联互通。首先,建立一个详细的残疾儿童健康管理数据库,包括儿童的基本信息、病史、诊断结果、治疗方案、康复进展等内容,可以帮助医生、康复治疗师和家长更全面地了解孩子的健康状况,进而制定更合适的治疗和康复计划;同时,连接残疾儿童的日常生活用品(如轮椅、助行器等)与健康管理软件,可以解决家长和孩子在日常生活中遇到的困难和不便,为他们提供更全面、更有效、更个性化的健康管理服务。综上所述,通过各

种方式让信息化手段成为辅助,不仅可以提高残疾儿童的生活质量,也有助于让他们更好地融入社会。

此外,残疾儿童的综合康复还需要家庭、社会的理解和支持,只有为残疾儿童提供一个关爱和包容的环境,让他们感受到社会的温暖和爱意和能够享受到平等的生活权利,残疾儿童的生命健康才能得到更好的保障,真正实现为残疾儿童的综合康复护航。

利益冲突声明 所有作者声明无利益冲突。

参考文献

- 梁兵,丁相平,邱卓英,等.残疾儿童的社区康复:理论、架构和方法[J].中国康复理论与实践,2014,20(9):817-819.
LIANG B, DING X P, QIU Z Y, et al. Habilitation/rehabilitation of children with disabilities at community setting: framework and approach[J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2014, 20(9): 817-819. (in Chinese)
- 盛威威,李欣,邱卓英,等.残疾儿童康复需求与康复服务发展研究[J].中国康复理论与实践,2020,26(5):502-507.
SHENG W W, LI X, QIU Z Y, et al. Unmet needs and service of rehabilitation for children with disabilities [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2020, 26(5): 502-507. (in Chinese)
- 崔德刚,邱芬,李中浩,等.基于 ICF-CY 残疾儿童青少年身体活动与功能康复的系统综述[J].中国康复理论与实践,2021,27(5):542-552.
CUI D G, QIU F, LI Z H, et al. Physical activity and functional rehabilitation for children and youth based on ICF-CY: a systematic review[J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2021, 27(5): 542-552. (in Chinese)
- 库雪婷,王斌.智力和发展性残疾儿童青少年身体活动效益:基于 ICF 的系统综述[J].中国康复理论与实践,2022,28(12):1416-1425.
KU X T, WANG B. Health benefits of physical activity for children and adolescents with intellectual and developmental disabilities: a systematic review using ICF[J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2022, 28(12): 1416-1425. (in Chinese)
- 中共中央国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》[EB/OL]. (2016-10-25) [2023-12-08]. https://www.gov.cn/gongbao/content/2016/content_5133024.htm.
The Communist Party of China Central Committee and the State Council issuing the Outline of Healthy China 2030 [EB/OL]. (2016-10-25) [2023-12-08]. https://www.gov.cn/gongbao/content/2016/content_5133024.htm. (in Chinese)
- 邱卓英,郭键勋,李伦.健康服务体系中的康复[J].中国康复理论与实践,2020,26(1):1-14.
QIU Z Y, GUO J X, LI L. Rehabilitation in health system[J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2020, 26(1): 1-14. (in Chinese)
- 邱卓英,李沁焱,陈迪,等.ICF-CY 理论架构、方法、分类体系及其应用[J].中国康复理论与实践,2014,20(1):1-5.
QIU Z Y, LI Q Y, CHEN D, et al. ICF-CY: framework, approach, classification and implementation [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2014, 20(1): 1-5. (in Chinese)
- 李莉,王宪灵.中国残疾儿童状况研究[J].河北医药,2013,35(20):3162-3164.
LI L, WANG X L. Research on the status of disabled children in China [J]. Hebei Med J, 2013, 35(20): 3162-3164. (in Chinese)
- 邱霞,姜志梅,孟静,等.脑性瘫痪《国际功能、残疾和健康分类(儿童与青少年版)》核心分类组合简明通用版临床应用的初步研究[J].中国康复医学杂志,2016,31(3):269-273.
QIU X, JIANG Z M, MENG J, et al. Preliminary study on clinical application to the brief common of the core classification combination of International Classification of Functioning, Disability and Health (Children and Youth Version) for cerebral palsy [J]. Chin J Rehabil Med, 2016, 31(3): 269-273. (in Chinese)
- 李晓捷,庞伟,郭津.中国儿童康复事业 1980—2020 年发展历程回顾与展望[J].中国康复理论与实践,2020,26(8):869-880.
LI X J, PANG W, GUO J. Review and prospects of development of rehabilitation for children in China from 1980 to 2020 [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2020, 26(8): 869-880. (in Chinese)
- 姜静远,李安巧,邱服冰,等.基于 ICF-CY 儿童青少年身体活动指南的内容分析与比较[J].中国康复理论与实践,2020,26(9):993-1004.
JIANG J Y, LI A Q, QIU F B, et al. Content analysis and comparison of physical activity guidelines for children based on ICF-CY [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2020, 26(9): 993-1004. (in Chinese)
- DING Q, VAYNMAN S, AKHAVAN M, et al. Insulin-like growth factor I interfaces with brain-derived neurotrophic factor-mediated synaptic plasticity to modulate aspects of exercise-induced cognitive function [J]. Neuroscience, 2006, 140(3): 823-833.
- PISCITELLI D, FERRARELLO F, UGOLINI A, et al. Measurement properties of the gross motor function classification system, gross motor function classification system-expanded and revised, manual ability classification system, and communication function classification system in cerebral palsy: a systematic review with Meta-analysis [J]. Dev Med Child Neurol, 2021, 63(11): 1251-1261.
- 高俊杰,陈晓科,李祚山,等.特殊儿童学校心理健康教育现状[J].中国学校卫生,2013,34(9):1122-1123,1125.
GAO J J, CHEN X K, LI Z S, et al. Current status of mental health education in schools for special children [J]. Chin J Sch Health, 2013, 34(9): 1122-1123, 1125. (in Chinese)
- POPA C E, DOBRESCU T. The effectiveness of therapeutic physical exercises in improving balance and coordination in children with Down syndrome [J]. J Multidimens Educ, 2017, 9(3): 89-102.
- BORLAND R L, CAMERON L A, TONGE B J, et al. Effects of physical activity on behaviour and emotional problems, mental health and psychosocial well-being in children and adolescents with intellectual disability: a systematic review [J]. J Appl Res Intellect Disabil, 2022, 35(2): 399-420.
- 廖婷,丛芳,黄昆仑.残疾儿童水中运动康复的健康与功能效益:基于 ICD-11 和 ICF 的系统综述的系统综述[J].中国康复理论与实践,2023,29(11):1286-1295.
LIAO T, CONG F, HUANG K L. Health and functional benefits of aquatic exercise rehabilitation for children with disabilities: a systematic review of systematic reviews based on ICD-11 and ICF [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2023, 29(11): 1286-1295. (in Chinese)
- 俞鑫璐,李鑫,杨婷婷,等.感觉统合治疗在脑性瘫痪康复中应用的系统综述[J].中国康复理论与实践,2022,28(2):183-189.
YU X L, LI X, YANG T T, et al. Application of sensory integration therapy in cerebral palsy rehabilitation: a systematic review [J]. Chin J Rehabil Theory Pract, 2022, 28(2): 183-189. (in Chinese)
- 吴佳洺,张青,武爱红.智力与发展性残疾儿童青少年音乐干预的功能、健康和发展效益:系统综述的系统综述[J].中国康复理论与实践,2024,30(5):543-553.
WU J M, ZHANG Q, WU A H. Functioning, health and developmental

- benefits of music interventions for children and adolescents with intellectual and developmental disabilities: a systematic review of systematic reviews[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2024, 30(5): 543-553. (in Chinese)
- [20] 王丽娜, 夏洪晨, 张海啸, 等. 肌内效贴疗法在儿童康复中的应用研究进展[J]. *安徽医药*, 2022, 26(8): 1485-1489.
WANG L N, XIA H C, ZHANG H X, et al. Research progress of kinesio taping therapy for children's rehabilitation[J]. *Anhui Med Pharm J*, 2022, 26(8): 1485-1489. (in Chinese)
- [21] 魏晓微. 数字赋能残疾儿童身体活动与健康: 国际政策架构与核心内容及行动战略研究[J]. *中国康复理论与实践*, 2024, 30(4): 381-388.
WEI X W. Research on international policies of digital empowerment of physical activity and health in children with disabilities: framework, core content, and strategic action[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2024, 30(4): 381-388. (in Chinese)
- [22] 魏晓微. 数字赋能技术促进智力与发展性残疾儿童身体活动和健康的系统综述[J]. *中国康复理论与实践*, 2024, 30(5): 497-504.
WEI X W. Effect of digital empowerment techniques on physical activity and health for children with intellectual and developmental disabilities: a systematic review[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2024, 30(5): 497-504. (in Chinese)
- [23] 华裕, 朱敏, 张跃. 儿童康复机器人应用现状及发展趋势[J]. *中国康复理论与实践*, 2018, 24(6): 667-670.
HUA Y, ZHU M, ZHANG Y. Application and development of pediatric rehabilitation robot[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2018, 24(6): 667-670. (in Chinese)
- [24] 杨婷婷, 李鑫, 俞鑫璐, 等. 上肢康复机器人在脑性瘫痪儿童康复中的研究进展[J]. *中国康复医学杂志*, 2022, 37(12): 1717-1721.
YANG T T, LI X, YU X L, et al. Research progress of upper limb rehabilitation robots in the rehabilitation of children with cerebral palsy[J]. *Chin J Rehabil Med*, 2022, 37(12): 1717-1721. (in Chinese)
- [25] 魏鑫鑫, 吕智海. 机器人辅助步行训练对脑性瘫痪患儿影响的研究进展[J]. *中国中西医结合儿科学*, 2024, 16(2): 107-113.
WEI X X, LÜ Z H. Advances in the study of the effects of robot-assisted walking training on children with cerebral palsy[J]. *Chin Pediatr Integr Tradit West Med*, 2024, 16(2): 107-113. (in Chinese)
- [26] 张月华, 余志华, 孔勉. 脑性瘫痪儿童合并睡眠障碍的机制及治疗研究进展[J]. *中国儿童保健杂志*, 2021, 29(5): 515-517, 522.
ZHANG Y H, YU Z H, KONG M. Research advances on pathogenesis and treatment of sleep disorders for children with cerebral palsy[J]. *Chin J Child Health Care*, 2021, 29(5): 515-517, 522. (in Chinese)
- [27] 中华医学会儿科学分会康复学组, 候梅, 孙殿荣, 等. 儿童康复临床中喂养障碍的评估及管理专家共识[J]. *中国实用儿科杂志*, 2023, 38(8): 561-566.
The Subspecialty Group of Rehabilitation, the Society of Pediatrics, Chinese Medical Association, HOU M, SUN D R, et al. Expert consensus on the evaluation and management of feeding disorders in clinical rehabilitation of children[J]. *Chin J Pract Pediatr*, 2023, 38(8): 561-566. (in Chinese)
- [28] 李颖妍, 李鑫, 黄信萍, 等. 脑瘫儿童营养状况的影响因素研究进展[J]. *中国儿童保健杂志*, 2021, 29(11): 1203-1207.
LI Y Y, LI X, HUANG X P, et al. Research progress on the influencing factors of nutritional status of children with cerebral palsy[J]. *Chin J Child Health Care*, 2021, 29(11): 1203-1207. (in Chinese)
- [29] 孙加兴, 刘安南, 姜志梅, 等. 孤独症谱系障碍儿童情绪失调干预的研究进展[J]. *中国康复*, 2024, 39(7): 421-426.
SUN J X, LIU A N, JIANG Z M, et al. Research progress on the intervention of emotional dysregulation in children with autism spectrum disorder[J]. *Chin J Rehabil*, 2024, 39(7): 421-426. (in Chinese)
- [30] 中华医学会儿科学分会康复学组. 儿童脑性瘫痪疼痛管理专家共识[J]. *中国实用儿科杂志*, 2020, 35(9): 673-677.
Subspecialty Group of Rehabilitation, the Society of Pediatrics, Chinese Medical Association. Expert consensus on pain management in children with cerebral palsy[J]. *Chin J Pract Pediatr*, 2020, 35(9): 673-677. (in Chinese)
- [31] 沈洁, 周璇, 杜青. 儿童轮椅的临床应用研究进展[J]. *中国康复理论与实践*, 2021, 27(9): 1059-1065.
SHEN J, ZHOU X, DU Q. Clinical advance in pediatric wheelchair[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2021, 27(9): 1059-1065. (in Chinese)
- [32] 张伟锋. 残疾儿童“医教结合”综合康复的研究进展[J]. *中国康复理论与实践*, 2014, 20(9): 855-858.
ZHANG W F. Comprehensive rehabilitation on combining Medical Treatments with Education for children with disabilities[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2014, 20(9): 855-858. (in Chinese)
- [33] 郭小发, 孙刚, 黎景波, 等. 残疾儿童医教结合综合服务的实务探索与研究[J]. *中国社会工作*, 2022(9): 4-8.
GUO X F, SUN G, LI J B, et al. Disabled children's medical and educational practical exploration and research on comprehensive services[J]. *China Soc Work*, 2022(9): 4-8. (in Chinese)
- [34] 邱卓英. 《世界残疾报告》的架构、方法与应用意义[J]. *中国康复理论与实践*, 2013, 19(10): 901-904.
QIU Z Y. World Report on Disability: framework, approach and implications to disability[J]. *Chin J Rehabil Theory Pract*, 2013, 19(10): 901-904. (in Chinese)
- [35] 钱旭光, 赵勇, 金炳旭, 等. 基于 ICF-CY 框架的“医学、教育、家庭与医务社工”四位一体全人康复模式在脑性瘫痪儿童中的应用[J]. *中国康复*, 2021, 36(3): 158-161.
QIAN X G, ZHAO Y, JIN B X, et al. Application of the four-in-one whole-person rehabilitation model of Medicine, Education, Family and Social Work in children with cerebral palsy based on ICF-CY framework[J]. *Chin J Rehabil*, 2021, 36(3): 158-161. (in Chinese)
- [36] 吴填. 以社区为本的残疾人精准康复服务社会化模式建构[J]. *中国康复医学杂志*, 2018, 33(10): 1213-1216.
WU T. Construction of a community-based socialization model for precision rehabilitation services for the disabled[J]. *Chin J Rehabil Med*, 2018, 33(10): 1213-1216. (in Chinese)
- [37] 中国残疾人联合会. 2023 年残疾人事业发展统计公报[EB/OL]. (2024-04-18) [2024-05-20]. <https://www.cdprf.org.cn//zwgk/zccx/tjgb/03d9528fcd4bc4a8deec35d0e85551.htm>.
China Disabled Persons' Federation. Statistical bulletin on the development of disability affairs in 2023[EB/OL]. (2024-04-18) [2024-05-20]. <https://www.cdprf.org.cn//zwgk/zccx/tjgb/03d9528fcd4bc4a8deec35d0e85551.htm>. (in Chinese)
- [38] 侯永梅. 福利院儿童与普通儿童行为问题的比较[J]. *中国妇幼保健*, 2017, 32(10): 2176-2179.
HOU Y M. Comparison of behavioral problems between children in welfare institutions and ordinary children[J]. *Matern Child Health Care China*, 2017, 32(10): 2176-2179. (in Chinese)