

· 论 著 ·

农村学龄期留守儿童社会交往焦虑调查

陈小惠, 赵枫, 付有娟, 纪文武, 关素珍

宁夏医科大学公共卫生与管理学院, 宁夏环境因素与慢性病控制重点实验室, 宁夏 银川 750004

摘要: **目的** 了解农村学龄期留守儿童社会交往焦虑情况, 并分析其影响因素, 为提高留守儿童心理健康水平提供依据。**方法** 采用整群抽样方法, 抽取宁夏回族自治区南部农村地区5所小学三到六年级留守儿童为调查对象, 通过问卷调查收集留守儿童基本信息; 采用儿童社交交往焦虑测评量表(SASC)和儿童孤独量表(CLS)评价社会交往焦虑和孤独感; 采用多重线性回归模型分析留守儿童社会交往焦虑的影响因素。**结果** 共调查农村学龄期留守儿童455人, 男生241人, 占52.97%; 有兄弟姐妹438人, 占96.26%; 父亲在外务工359人, 占78.90%; 由(外)祖父母照看175人, 占38.46%。学龄期留守儿童的社会交往焦虑得分为(5.99±3.01)分, 孤独感得分为(36.39±10.70)分; 社会交往焦虑与孤独感呈正相关($r=0.301$, $P<0.001$)。多重线性回归分析结果显示, 孤独感得分高($\beta'=0.307$)、父母均在外务工($\beta'=0.153$)的农村学龄期留守儿童社会交往焦虑得分较高($P<0.05$)。**结论** 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑程度高于普通儿童, 其中孤独感程度高、父母均在外务工的留守儿童社会交往焦虑程度高。

关键词: 农村; 学龄期; 留守儿童; 社会交往焦虑; 孤独感

中图分类号: R749 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-5087 (2021) 08-0776-04

The social anxiety of school-age children left behind in rural areas

CHEN Xiaohui, ZHAO Feng, FU Youjuan, JI Wenwu, GUAN Suzhen

School of Public Health and Management, Ningxia Medical University, Key Laboratory of Environment Factors and Chronic Disease Control, Yinchuan, Ningxia 750004, China

Abstract: Objective To understand the social anxiety of rural school-age left-behind children and its influencing factors, so as to provide a basis for improving the mental health of school-age left-behind children. **Methods** A cluster random sampling method was used to select left-behind students in Grade 3 to 6 in 5 primary schools in the southern rural area of Ningxia Hui Autonomous Region. Their general information were collected, their social anxiety and loneliness were evaluated by the Child Social Anxiety Scale (SASC) and Children's Loneliness Scale (CLS). The multivariate linear regression model was used to analyze the influencing factors for the social anxiety of left-behind children. **Results** A total of 455 rural school-age left-behind children were surveyed. Among them, there were 241 boys, accounting for 52.97%; 438 children having siblings, accounting for 96.26%; 359 children's fathers were migrant workers, accounting for 78.90%; 175 children were looked after by their grandparents, accounting for 38.46%. The rural school-age left-behind children surveyed scored (5.99±3.01) points in SASC and (36.39±10.70) points in CLS. The results of correlation analysis showed that the social anxiety of rural school-age left-behind children was positively correlated with loneliness ($r=0.301$, $P<0.001$). The results of multivariate linear regression analysis showed that the rural school-age left-behind children who scored higher in CLS ($\beta'=0.307$) and whose parents were both migrant workers ($\beta'=0.153$) scored higher in SASC ($P<0.05$). **Conclusion** The social anxiety level of rural school-age left-behind children is higher than ordinary children. The rural school-age left-behind children with high level of loneliness and whose parents both work outside have high level of social anxiety.

Keywords: rural area; school age; left-behind children; social anxiety; loneliness

DOI: 10.19485/j.cnki.issn2096-5087.2021.08.005

基金项目: 2018年宁夏哲学社科规划项目(18NXRCC05)

作者简介: 陈小惠, 硕士在读

通信作者: 关素珍, E-mail: guansz_nx2017@sina.com

学龄期是儿童身体发育、心理成熟、社会化进行加快的关键时期,同时该时期儿童心理问题发生率较高^[1]。家庭关怀度在学龄期儿童心理健康发展过程中起重要作用^[2]。有研究表明,长期与父母双方或一方分离,缺乏父母正常照管和教育的儿童在心理调节方面表现较差^[3],容易出现孤独、抑郁、焦虑等情绪症状^[4-5]。社会交往焦虑是儿童较为常见的消极情绪体验,具有社会交往焦虑的儿童在社会交往过程中往往呈现出紧张、否定、回避等表现,同时增强了孤独感,而孤独感也会加重其在社会交往过程中的焦虑感^[6]。当前我国农村留守儿童人数有600多万,并且呈现不断上升趋势^[7]。我国颁布的《中国儿童发展纲要(2011—2020年)》强调降低儿童心理行为问题的发生率是当前的目标之一^[8],因此,本研究对宁夏回族自治区农村学龄期留守儿童的社会交往焦虑进行调查,并分析其影响因素,为促进留守儿童心理健康提供依据。现报道如下。

1 对象与方法

1.1 对象 选择宁夏回族自治区南部农村7镇4乡共5所学校的小学三到六年级留守儿童(已具备一定的词汇量和理解能力^[9])作为调查对象,调查对象及其监护人均知情同意。

1.2 方法

1.2.1 抽样方法 依据本研究使用量表条目总数的10~20倍,估算样本量为340~680人。以班级为单位,采用整群抽样方法,每所学校每个年级抽取1个班级,最终三、四、五年级各抽取5个班级,六年级抽取6个班级(其中1所学校六年级的2个班级均被抽取),选择抽中班级的留守儿童为调查对象。
1.2.2 问卷调查 由经过培训的调查人员指导调查对象填写问卷,完成后当场收回。通过问卷收集调查对象的性别、年级、民族、兄弟姐妹及其人数,父母是否长期(1年有3个月以上)在外务工(是否留守)等基本信息。

采用儿童孤独量表(Children's Loneliness Scale, CLS)^[10]评价调查对象的孤独感。该量表共24个条目,包括16个评定儿童孤独感条目、8个课余爱好和活动偏好条目。正向条目计分:“一直如此”记0分,“一点都没有”记5分;反向条目计分规则与正向条目相反;兴趣爱好条目不计分。量表内部一致性系数为0.90。

采用儿童社会交往焦虑测评量表(Social Anxiety Scale for Children, SASC)^[11]评价调查对象的社

会交往焦虑情况。该量表共10个条目,“从不这样”记0分,“有时这样”记1分,“总是、一直”记2分,各条目得分相加得到总分。量表的Cronbach' α 为0.849,KMO检验系数为0.842。

1.3 统计分析 采用EpiData 3.1软件录入数据,采用SPSS 22.0软件统计分析。定性资料采用相对数描述;定量资料采用均数 \pm 标准差($\bar{x}\pm s$)描述,组间比较采用 t 检验或单因素方差分析,进一步两两比较采用LSD法;相关性分析采用Pearson相关。学龄期留守儿童社会交往焦虑的影响因素分析采用多重线性回归模型。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 调查对象基本情况 调查学龄期留守儿童455人,其中男童241人,占52.97%;女童214人,占47.03%。三年级150人,占32.97%;四年级110人,占24.18%;五年级85人,占18.68%;六年级110人,占24.18%。有兄弟姐妹438人,占96.26%。父亲在外务工359人,占78.90%;母亲在外务工27人,占5.93%;父母均在外务工69人,占15.16%。目前由(外)祖父母照看175人,占38.46%;由亲戚照看22人,占4.84%;由父母一方或其他照看258人,占56.70%。

2.2 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑的单因素分析 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑得分为(5.99 \pm 3.01)分,孤独感得分为(36.39 \pm 10.70)分。社会交往焦虑与孤独感呈正相关($r=0.301$, $P<0.001$)。不同性别、年级、有无兄弟姐妹的学龄期留守儿童社会交往焦虑得分差异均无统计学意义($P>0.05$)。目前照看者、在外务工者不同的学龄期留守儿童社会交往焦虑得分差异均有统计学意义($P<0.05$),进一步两两比较发现,父母均在外务工的学龄期留守儿童社会交往焦虑得分高于只有父亲在外务工的学龄期留守儿童($P=0.009$),目前由亲戚照看的学龄期留守儿童社会交往焦虑得分高于由父母一方或其他照看的学龄期留守儿童($P=0.037$)。见表1。

2.3 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑影响因素的多重线性回归分析 以学龄期留守儿童社会交往焦虑得分为应变量,以孤独感得分、目前照看者和在外务工者为自变量进行多重线性回归分析。结果显示,孤独感得分、在外务工者是学龄期留守儿童社会交往焦虑的主要影响因素(模型拟合 $F=11.355$, $P<0.001$),孤独感得分高、父母均在外务工的留守儿童社会交往焦虑得分较高。见表2。

表1 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑得分比较

项目	社会交往焦虑得分 ($\bar{x}\pm s$, 分)	<i>t</i> / <i>F</i> 值	<i>P</i> 值
性别 ^a			
男	5.88±3.03	-0.871	0.384
女	6.12±2.99		
年级			
三	6.37±3.07	1.370	0.251
四	5.84±3.03		
五	5.95±2.64		
六	5.65±3.15		
兄弟姐妹 ^a			
有	5.97±2.99	-0.800	0.435
无	6.65±3.46		
目前照看者			
(外)祖父母	6.30±3.08	4.108	0.017
亲戚	7.09±3.06		
父母一方或其他	5.63±2.94		
在外务工者			
父亲	5.81±2.86	3.529	0.030
母亲	6.26±3.70		
父母均在外	6.84±3.32		

注: a表示组间比较采用*t*检验;其他项组间比较采用单因素方差分析。

3 讨论

调查结果显示,与普通儿童比较,学龄期留守儿童的社会交往焦虑程度更高^[12-13]。针对不同性别学龄期留守儿童的分析发现,男童与女童社会交往焦虑得分无明显差异,这与李子瑜^[14]的研究结果不一致。华芮等^[15]对中西部2188名留守儿童的调查显示,低年级留守儿童社会交往焦虑程度高于高年级留守儿童;但本研究结果显示不同年级儿童社会交往焦虑无明显差异,可能与地域差异、同伴支持及社会支持等因素不同有关,还需进一步探讨。

有无兄弟姐妹对农村学龄期留守儿童的社会交往焦虑没有明显影响,但目前由亲戚照看的学龄期留守儿童的社会交往焦虑得分高于由父母一方或其他照看的学龄期留守儿童,可能与学龄期留守儿童缺乏家庭基本功能支持作用有关^[16]。研究还发现,与仅有父亲外出务工的学龄期留守儿童比较,父母均在外务工的学龄期留守儿童的社会交往焦虑得分更高,这可能与母亲对儿童情绪调节起着更重要的作用有关^[17]。提示家庭基本功能的完整及父母的陪伴,特别是母亲,能预防学龄期留守儿童社会交往焦虑的发生。

孤独感可影响农村学龄期留守儿童社会交往焦虑水平,孤独感得分高的学龄期留守儿童社会交往焦虑

表2 农村学龄期留守儿童社会交往焦虑影响因素的多重线性回归分析

变量	参照组	β	$s\bar{x}$	β'	<i>t</i> 值	<i>P</i> 值
孤独感得分		0.091	0.013	0.307	6.867	<0.001
目前照看者						
亲戚	(外)祖父母	0.241	0.653	0.017	0.369	0.713
父母一方或其他		0.261	0.293	0.043	0.891	0.373
在外务工者						
母亲	父亲	0.485	0.570	0.038	0.852	0.395
父母均在外		1.293	0.395	0.153	3.277	0.001
常量		2.305	0.559		4.124	<0.001

得分也高。有研究表明,孤独感会带来自卑、焦虑等情绪体验^[18],长期处于孤独状态会导致社会适应不良,而社会交往焦虑又可通过影响儿童的应对方式而影响孤独感^[19],社会交往焦虑与孤独感相互作用,相互促进^[20]。

农村学龄期留守儿童的心理健康问题应引起家长和社会的重视。外出务工的父母需经常与孩子交流,关心孩子心理健康状况,及时发现问题。倡导社会其他群体关注学龄期留守儿童心理健康问题,给学龄期

留守儿童提供温暖关怀和支持,促进其身心健康。我国目前的儿童福利保护政策举措不断完善发展,但是也明确指出了当前面临的挑战,需要从社会各个层面完善保护机制。

参考文献

- [1] 徐虹,范斌.儿童医务社会工作发展的契机、挑战与展望——解读中国儿童福利与保护政策报告2019[J].中国社会工作,2019(36):4-8.

- [2] 王晶晶. 家庭关怀度对学龄期儿童自尊及攻击性行为的影响研究 [D]. 长春: 吉林大学, 2018.
- [3] WU W, QU G B, WANG L L, et al. Meta-analysis of the mental health status of left-behind children in China [J]. *J Paediatr Child Health*, 2019, 55: 260-270.
- [4] ZHOU R Y, WANG J J, MA B X. The mental and psychological problems in left-behind children in China [J]. *Pediatr Res*, 2020, 87 (5): 802-803.
- [5] WANG F, LIN L, XU M, et al. Mental health among left-behind children in rural china in relation to parent-child communication [J]. *Int J Environ Res Public Health*, 2019, 16 (1): 1855-1865.
- [6] World Health Organization. Global tuberculosis report 2015 [R]. Geneva: World Health Organization, 2015.
- [7] 宁曼, 何海燕, 余敏. 儿童心理行为问题及影响因素概述 [J]. *中国妇幼卫生杂志*, 2017, 8 (3): 4-6, 11.
- [8] 中华人民共和国国务院. 中国儿童发展纲要 (2011—2020 年) [Z]. 2011.
- [9] 陈红君, 赵英, 伍新春. 小学儿童词汇知识与阅读理解的关系交叉滞后研究 [J]. *心理学报*, 2019, 51 (8): 924-934.
- [10] 刘平. 儿童孤独量表 [J]. *中国心理卫生杂志*, 1999 (增刊): 303-305.
- [11] 汪向东, 王希林, 马宏. 心理卫生评定量表手册 (增订版) [M]. 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999: 249.
- [12] 李飞, 苏林雁, 金宇. 儿童社交焦虑量表的中国城市常模 [J]. *中国儿童保健杂志*, 2006, 14 (4): 335-337.
- [13] 俞荷俊, 周英, 姚荣英. 小学高年级儿童交往焦虑的影响因素分析 [J]. *蚌埠医学院学报*, 2016, 41 (6): 87-90, 93.
- [14] 李子瑜. 农村留守儿童媒介使用与孤独的关系实证研究——以安徽省宿松县为例 [D]. 合肥: 安徽大学, 2018.
- [15] 华芮, 刘欣, 张晖, 等. 中西部 2 188 名留守儿童孤独感及其相关研究 [J]. *心理月刊*, 2020, 15 (15): 27-28.
- [16] LOBO-SEGURA J, VILLALOBOS-ARIAS M A. Location of the zeros of certain parametric families of functions of generalized Fresnel integral type [J/OL]. *Appl Math Comput* (2020-09-15) [2021-06-04]. <https://doi.org/10.1016/j.amc.2020.125253>.
- [17] 朱素洁. 母亲应对儿童消极情绪的方式与儿童情绪能力的关系研究 [D]. 曲阜: 曲阜师范大学, 2016.
- [18] XIAO Y Y, HE L P, CHANG W, et al. Self-harm behaviors, suicidal ideation, and associated factors among rural left-behind children in west China [J]. *Ann Epidemiol*, 2020, 42: 42-49.
- [19] 刘潇潇. 农村留守儿童孤独心理及影响因素的调查分析 [J]. *甘肃高师学报*, 2020, 25 (2): 109-113.
- [20] 段苇. 重庆市小学 3—6 年级留守儿童自尊水平与焦虑感和孤独感的相关研究——以西永两所小学为例 [D]. 重庆: 西南大学, 2018.

收稿日期: 2021-03-26 修回日期: 2021-06-04 本文编辑: 徐文璐

(上接第 775 页)

- [7] DAY R O, KANNANGARA D R W, STOCKER S L, et al. Allopurinol: insights from studies of dose-response relationships [J]. *Expert Opin Drug Metab Toxicol*, 2017, 13 (4): 449-462.
- [8] KOJIMA S, KOJIMA S, HIFUMI A, et al. Therapeutic strategy for efficient reduction of serum uric acid levels with allopurinol versus benzbromarone in hyperuricemic patients with essential hypertension - a randomized crossover study (terao study) [J]. *Int J Cardiol*, 2016, 224: 437-439.
- [9] WASANA H M S, PERERA G D R K, GUNAWARDENA P D S, et al. WHO water quality standards vs synergic effect(s) of fluoride, heavy metals and hardness in drinking water on kidney tissues [J]. *Sci Rep*, 2017, 7: 42516.
- [10] KOUFMAN J A, JOHNSTON N. Potential benefits of pH 8.8 alkaline drinking water as an adjunct in the treatment of reflux disease [J]. *Ann Otol Rhinol Laryngol*, 2012, 121 (7): 431-434.
- [11] NAI G A, GOLGHETTO J J, ESTRELLA M P S, et al. pH dependence of cadmium-contaminated drinking water on the development of cardiovascular injury in wistar rats [J]. *Biol Trace Elem Res*, 2015, 165 (1): 81-85.
- [12] DAHL C, SØGAARD A J, TELL G S, et al. Is the quality of drinking water a risk factor for self-reported forearm fractures? Cohort of Norway [J]. *Osteoporos Int*, 2013, 24 (2): 541-551.
- [13] 李媛媛, 周海燕, 吴绿英, 等. 大鼠高尿酸血症模型的建立与研究 [J]. *中国实验动物学报*, 2019, 27 (6): 747-752.
- [14] MUEANGKHIAO P, SIVIROJ P, SAPBAMRER R, et al. Biological variation in kidney injury and kidney function biomarkers among farmers in Lamphun province, Thailand [J]. *Environ Sci Pollut Res Int*, 2020, 27 (11): 12386-12394.
- [15] 毛山山. NGAL-NGALR 在肾小球肾炎中的表达及其机制的实验研究 [D]. 上海: 复旦大学, 2011.

收稿日期: 2021-21-04 修回日期: 2021-03-15 本文编辑: 姜申